



AFRICAN EDUCATION SUMMIT
12-13 JULY 2011
RABAT, MOROCCO



L'évaluation des politiques publiques en matière de Développement Humain et durable : le cas du Savoir et de l'Education

**Rachid Benmokhtar Benabdellah
Président de l'ONDH**

I- L'Observatoire National du Développement Humain et l'évaluation des Politiques publiques :

- La mission;
- Le contexte;
- Les finalités des évaluations.

II- L'importance du Savoir et de l'Education pour le Développement Humain et durable du Maroc

- Les déterminants du Futur;
- Le poids de l'intangible dans le capital richesse du pays;
- L'avenir du Maroc se joue sur ses capacités à augmenter son capital intangible.

III- Spécificités des évaluations de l'Observatoire National du Développement Humain en matière de Savoir et d'Education

- Croiser les performances du système avec les autres indicateurs du développement;
- Tenir compte de la qualité et des perceptions;
- Provoquer la réflexion sur une dynamique de changement;
- A la base interroger les autres déterminants.

IV- Quelques résultats

- Disparités d'accès à une éducation de qualité : les faits et les conclusions;
- L'INDH a-t-elle eu un impact sur les indicateurs scolaires ? : Les résultats de l'enquête de référence 2009;
- L'inclusion des femmes, des jeunes et du monde rural : Principaux indicateurs liés à l'Education et à la formation;
- Disparités économiques, disparités sociales et la fabrication des inégalités : retour sur les nœuds.

V- L'évaluation dynamique

Les nouveaux outils de l'Observatoire :

- Le panel des ménages;
- La base de données Al Bacharia;
- Leur utilisation future dans l'appréciation du système d'Education de formation et de développement Humain.