

**Préparer les talents pour  
soutenir la croissance en  
Afrique; rôle de  
l'enseignement supérieur**

**Terre de croissance, l'Afrique intéresse tous les acteurs économiques des autres continents.**

**La croissance est au rendez-vous à l'échelle du continent. Elle n'est plus l'exception des pôles traditionnels de l'Afrique du Sud et de l'Afrique du Nord.**

**5,5 % de croissance attendue en 2011 avec des perspectives positives dur l'emploi.**

En 2010, de 2,5 % en Afrique du Nord et de 2,8 % en Afrique subsaharienne

**Dans des secteurs dynamiques**

Mines – Energies – BTP et Infrastructures – Télécoms – Banques – Assurances – Agroalimentaire...

## **L'Afrique dans le marché global**

**Ceux sont aussi des groupes et des entreprises qui se comportent en « Global Challengers ».**

**L'analyse BCG en Juin 2010 démontre l'ambition et la capacité de groupes africains à accompagner le développement économique.**

**Cela aboutit à la reconnaissance des « Lions Africains ».**  
**40 groupes ou entreprises sont reconnues capable d'agir dans l'économie globalisée dont 18 en Afrique du sud, 7 en Egypte et 6 au Maroc... mais aussi du Togo, du Nigéria, de l'Angola, de l'Algérie et de la Tunisie.**

## **L'Afrique devient un mass market**

**Une démographie galopante et la construction d'un marché de consommateurs qui confortent les multinationales et les groupes africains (agroalimentaire, télécoms, distribution moderne, banque des particuliers...)**

**Il y a nécessité de conserver un niveau de croissance soutenu en Afrique pour faire face aux besoins croissants des populations**

## **Stratégie de croissance durable**

**Soutenir cette croissance en accompagnant les acteurs économiques de différents profils:**

- 1. Les Groupes internationaux / entreprises globales**
- 2. Les Challengers locaux et régionaux**
- 3. Les Entrepreneurs**

**De nouvelles missions pour les futurs talents africains**

**Des missions d'un nouveau type pour les futurs talents africains:**

- 1. Business développement,  
Engagés dans le développement de leur pays et  
de leur région**
- 2. Forte connaissance du contexte et des réalités,  
A même de traiter avec l'environnement**
- 3. Locally rooted / Globally opened**

## Trois ruptures fondamentales :

**1. Ne pas chercher à résoudre tous les problèmes de l'éducation et de l'environnement**

**Former une nouvelle génération pour piloter les affaires avec un modèle orienté marché**

**2. Sauter les étapes, nous ne sommes pas dans un processus linéaire, pour arriver à une croissance au service du Développement Durable.**

**Comprendre l'Afrique d'aujourd'hui et les besoins de demain  
Impliquer les entreprises et les corporations car la formation a une finalité professionnelle dans la majorité des cas.**

**Renforcer les valeurs entrepreneuriales (Initiative, Innovation, Créativité...)**

**3. Nécessité de créer des réseaux régionaux et continentaux, en impliquant tous les acteurs de l'enseignement supérieur du continent**

## L'Afrique est toujours à la Mode

- **INSEAD, avec Africa Initiative,**
- **CEIBS s'implante au Ghana avec son expérience asiatique,**
- **Sciences Po Paris, management public,**
- **Une vraie dynamique des business schools... avec leadership d'Afrique du Sud et Maroc – Egypte**

## L'Afrique a besoin

- **De programmes adaptés et construits dans les contextes régionaux,**
- **De réponses à des jeunes qui ont envie de s'investir en Afrique, dans leur pays ou dans leur région,**
- **De culture de développement durable sans attendre.**

## Le fruit d'un partenariat exemplaire nord –sud

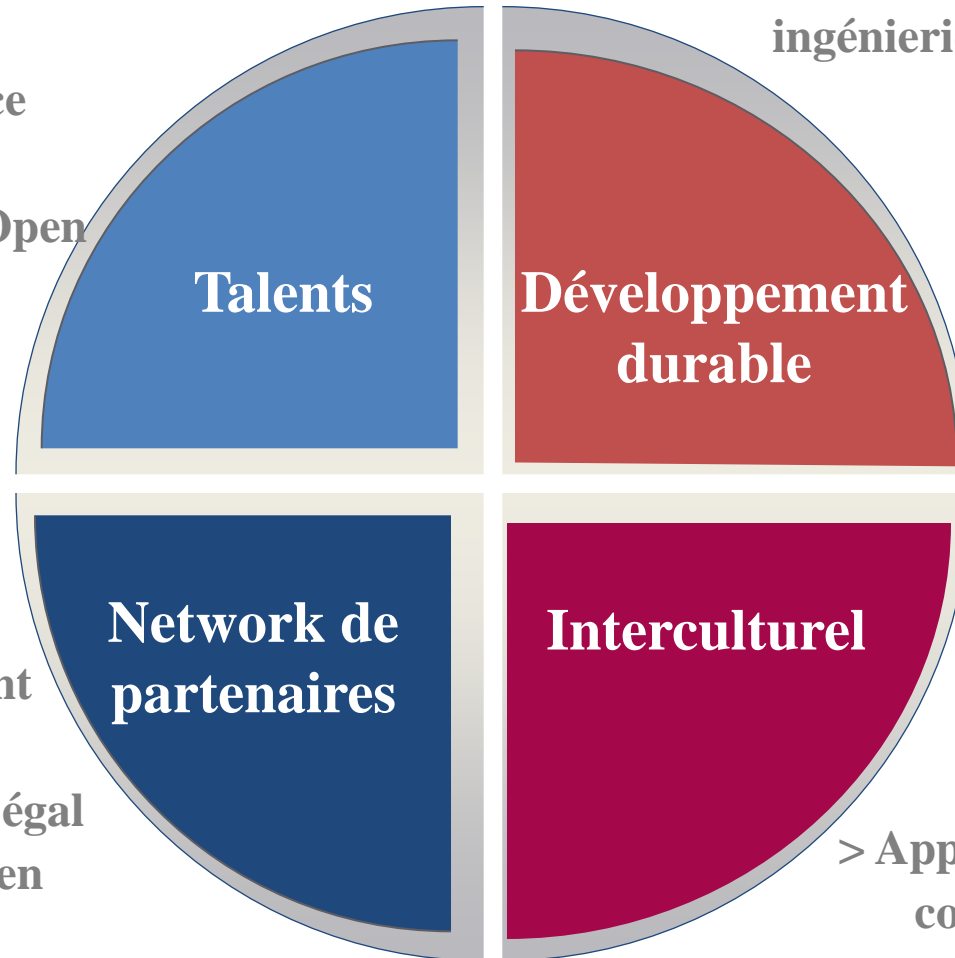
- 1. 15 années de partenariat équilibré et de co-construction,**
- 2. Un cumul de compétences et non une culture classique de transfert de savoir faire,**
- 3. Des valeurs communes d'ouverture et de progrès,**
- 4. Une vision partagée sur l'intérêt de répondre aux besoins réel de chaque marché,**
- 5. Une équipe multiculturelle**





- > Fixer les talents africains en Afrique
- > Talents africains au service de la croissance africaine
- > Locally Rooted/Globally Open
- > Network de talents

> Au centre de notre ingénierie pédagogique



- > Co-développement en réseau
- > Relation d'égal à égal
  - > Gouvernance en réseau

> Apprentissage des codes et réflexes interculturels